№ 10 **БАКЛАЖКА** 29 АПРЕЛЯ 1932

РЕЛИГИЯ — ВРАГ СОЦИАЛИЗМА

„Мы говорим — в бога не верим и очень хорошо знаем, что от имени бога говорило духовенство, говорили помещики, говорила буржуазия!"

Ленин

„Для того, чтобы сделать из наших детей настоящих борцов за коммунизм, мы должны с самых детских лет разрушить веру в богов."

Ем. Ярославский

Ударники передовых колонн первомайской демонстрации рапортуют о своих достижениях:

... 144 трактора сходят ежедневно с конвейера Сталинграского тракторного завода!

... Домна достигла проектной мощности; 4-го дала 748,2 тонн литейного чугуна!

... На днях совершит свой первый полет 3-й советский дирижабль «Ударник»!

О победах на фронте культурной революции по-боевому рапортуют ударники учебы педагоги и ребята—воинствующие безбожники. Они рапортуют о том, как, вооружаясь знанием, они разоблачают контрреволюционное существо религии. Они на деле показывают, что советская школа — это школа воинствующего безбожия!

НА УЧЕБНОМ ФРОНТЕ

(От нашего военного корреспондента)

К 1 мая бригады 167 школы рапортуют, что во всех классах при участии педагогов проводятся академические бои по физике и по химии.

Четыре подписи

„БОРЬБА" И БОРЬБА

В 10 семестре **55 ФЗС** на уроке географии, когда прорабатывали тему: климат и борьба с засухой,—разоблачили, как до революции церковь дурачила крестьян и «боролась» с засухой молебнами!..

Примите сообщения мои:

Кругом, куда ни оглянуться,
Ввергая лодырей и в панику, и в страх, —
Задач снаряды рвутся
В академических боях.
И малыши и кто постарше,
Взяв темпы первых скоростей,
Идут у нас походным маршем
На штурм учебных крепостей!
Соревнование в разгаре —
Один с другим! И с классом класс!
И каждый день у нас ударный!
Мы помним боевой наказ:

«ПЕРЕД НАМИ СТОИТ КРЕПОСТЬ. НАЗЫВАЕТСЯ ОНА, ЭТА КРЕПОСТЬ, НАУКОЙ С ЕЕ МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ОТРАСЛЯМИ ЗНАНИЙ. ЭТУ КРЕПОСТЬ МЫ ДОЛЖНЫ ВЗЯТЬ ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО. ЭТУ КРЕПОСТЬ ДОЛЖНА ВЗЯТЬ МОЛОДЕЖЬ, ЕСЛИ ОНА ХОЧЕТ БЫТЬ СТРОИТЕЛЕМ НОВОЙ ЖИЗНИ, ЕСЛИ ОНА ХОЧЕТ СТАТЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ СМЕНОЙ СТАРОЙ ГВАРДИИ».

(И. СТАЛИН)

За что деремся — знаем сами
И в этом — сила и под'ем!
Мы ежедневными боями
Учебы крепости берем.

КРЕСТОВЫЙ ХОД

АГРОТЕХПОХОД!

КРОВНЫЕ ВРАГИ

В 14 семестре **67 ФЗС** ребята на уроках естествознания изучают теорию Дарвина о происхождении человека, о естественном отборе

— ЭТИ ДВА СТАРИКА—КРОВНЫЕ ВРАГИ! ВООРУЖИВШИСЬ ТЕОРИЕЙ УЧЕНОГО СТАРИКА, РАЗГРОМИМ СТАРИКА МИФИЧЕСКОГО!

БЫЛ МЫЛЬНЫЙ ПУЗЫРЬ, ДА ЛОПНУЛ

Когда в 7 классе 55 ФЗС прорабатывали электричество и атмосферные явления,—разоблачались поповские сказки об Илье-пророке, который будто бы раз'езжал на колеснице, издавал гром и пр.

ТАК БЫЛО

ТАК ТЕПЕРЬ

МЫ ПРОТИВ ПАСХИ! НАШ ПРАЗДНИК —1 МАЯ!

1 МАЯ РАПОРТУЕМ ПОБЕДАМИ!

КИНО-УРОК

В 102 ФЗС в помощь учебе введены кино-уроки. Показывались картины «Мичуринский питомник», «Работа мозга», «Народы севера»

Среди ребят из двух соседних школ
Однажды разговор зашел.
— У нас,—одни сказали,—
В школьном кино-зале
Сегодня было во: полным-полно!
Полезное и важное кино!—
Сказали им: — Все это хорошо, но
Картина верно с Пат и Паташоном?
Последовал ответ ребят:
— Ни Паташон, ни Пат!
Ах, так? Ну, значит, Чарли Чаплин?
Не так ли?

— Ошибочка! Ни он,
Ни Пат, ни Паташон!—
Ах так? Тогда, позвольте,
Картина с Бенксом Монти?
— Нет. Монти было не видать
—Ошиблись вы опять!
— Тогда... Тогда... Тогда не знаем!...
Но ясно лишь одно:
Какое интересное кино
Возможно без вот этой славной стаи?
— Ошиблись снова! Было интересно,
А главное: и важно и полезно!
Не Монти был, не Пат, не Чаплин и не Лиль,

А был научный фильм!
И назывался он, запомни!
«Мичуринский питомник»!
Мораль и выводы ясны,
И вы, конечно, их поймете:
ТАКИЕ ФИЛЬМЫ В ШКОЛАХ НАМ НУЖНЫ,
ЧТОБ ПОМОГЛИ В УЧЕБЕ И РАБОТЕ!

КТО ТЕПЕРЬ ПЛАЧЕТ?

В 5-х классах 183 школы на уроках физики и химии разоблачали всякие церковные «чудеса», плачущие иконы и т. д.

Теперь заплакали попы, а не иконы
— Ка-аких лишились прибылей!..
Разоблачен обман церковный,
И в «кассу» под церковные знамена
Уже не тащат трудовых рублей!

ВСТРЕЧА НА ДЕМОНСТРАЦИИ

Звено базы ТРАМПАРКА БЛОХИНА, работающее по ликбезу в больнице им Эрисмана, ликвидировало неграмотность ШЕСТИ КОЧЕГАРОВ.

БЫВШИЙ НЕГРАМОТНЫЙ: (чит ая плакат)—«ба-за трам-пар-ка». Здорово! Ура! Да здравствуют ударники ликб еза!..

КО ДНЮ ПЕЧАТИ

ДВЕ ГАЗЕТЫ—ДВЕ СИСТЕМЫ

Гляди, в былые времена
Деточки с газетками..
Газетка же полна
Такими вот заметками:

Дорогая редакция! Я получаю «Задушевное слово» второй год. Советую подругам прочитать «Любовь правдой крепка» Желиховской. У меня есть альбом. Я собираю открытки. Напишите, кто еще собирает открытки. Я учусь в 4 классе в гимназии принца Петра Г. Ольденбургского. Дорогие подруги! У меня есть лошадка-иноходец. У кого есть еще лошадка? У меня есть четыре сестры. Напишите, у кого есть еще сестры?

КАТЯ УСОВА, 12 лет,

Дрянь вбивали детям
В их ребячьи лбы,
Отвлекая этим
От жизни и борьбы.
Заметки такие давно отпеты:
Болтовни пустяковой нет!
Руководство нашей газеты
Обеспечит нам сотни побед!

Хорошо подготовилась к 1 мая и антипасхальной кампании пионер-база Ленинградского торгового порта и 79 ФЗС.

30 апреля в школе будет вечер, на котором драмкружок шестых и седьмых классов разыграет антирелигиозную пьесу.

1 мая открывается и начинает работать школьный радио-узел, оборудованный силами самих ребят.

К 1 мая многие классы об'явили себя ударниками по учебе и дисциплине и обязуются все, как один, выйти на первомайскую демонстрацию—бороться с праздником пасхи.

Деткор КОЛАЙКО
Деткор И. РАБИНОВИЧ

ЛЕГЧЕ БУДЕТ

В 8/6 семестре 37 ФЗС, выполняя приказ наркомов, разгрузила „лошадок" и лишние нагрузки передала тем ребятам, которые совсем не были втянуты в работу.

Деткоры Пасков и Эстрин

— Возьми-ка, пожалуйста от меня лишнюю нагрузочку!.. Вот теперь, разгрузившись, легче будет вместе итти в гору!

„УД" ПОВАРУ!

Благодаря ударничеству и соцсоревнованию среди поваров 73 ФЗС, школьная столовая стала работать гораздо лучше. Завтраки подаются во-время, толчеи нет.

Деткоры **Шалаев** и **Жигулин**

— Почему сегодня в школе
Повар гордый? И такой
Словно повар дядя Коля,
Исключительный герой?
— Что-ж тут странного такого?...
Я скажу и все поймут:
За работу кухни повар
Получил отметку: УД!

ЛЕКТОР ПЕТУХОВ

Морозов, наборщик типографии имени Лоханкова, посмотрел в календарь работы клуба печатников.

— 24 апреля Дарвинский вечер — прочитал он.— Рабочим типографии имени Лоханкова и ребятам из подшефной 55-й школы будет сделана серия научных докладов.

1. **«Биография Дарвина».** —тов. **Бахмутский**

2. **«Естественный отбор».** —тов. **Петухов**

3. **«Теория эволюции»** —тов. **Пикар**

4. **«Антирелигиозное значение учения Дарвина»** —тов. **Путятина.**

5. **«Дарвинизм и марксизм»** —тов. **Сладкевич**

— Это интересно! —подумал Морозов. — Обязательно надо будет притти!

Дарвинский вечер собрал полную аудиторию рабочих и школьников. На кафедру поставили графин с водой. Вышел завклубом и об'явил, что первый доклад об естественном отборе сделает сейчас тов. Петухов. Наступила тишина. Но вдруг где-то в первых рядах вскочил со своего места какой-то пионер и выбежал на сцену. В зале раздались голоса:

—Что случилось? А лектор где? — кричал пионеру Морозов. —Что? не слышу!..

Пионер что-то пытался ответить, но шум забил его слова.

—Ты что, хочешь сказать, что лектора не будет? В чем дело?..

Кто-то потребовал для об'яснений администрацию. Вышел завклубом и поднял руку. Все смолкли.

— Товарищи!—сказал завклубом.— Повидимому мы не совсем точно написали об'явление. Дело в том, что этот пионер и есть не кто иной, как докладчик **товарищ Петухов!** Я вообще забыл предупредить, что все сегодняшние доклады о работах Дарвина сделают ученики нашей 55-й ФЗС! Они под руководством педагогов на уроках естествознания глубоко проработали учение Дарвина и сегодня поделятся с нами своими знаниями!

Морозов смущенно, но довольный посмотрел на соседа...

... А кто может поручиться за то, что перед Морозовым на сцене не стоял будущий академик?

Марк Гейзель

Награда

(102 ФЗС)

Ученик 5 класса Иоффе получил на районном академическом бою:

ПУТЕВКА
В ДОМ ОТДЫХА
№ 2787

НАГРАДЫ, КОТОРЫЕ ГОВОРЯТ САМИ ЗА СЕБЯ!